**Урок ЯПС 3-І клас**

**Тема.**Рельєф і корисні копалини Херсонської області.

**Мета:**

формувати поняття „гірська порода”, „корисні копалини”; ознайомити з найвідомішими гірськими породами, з їх різноманітністю в природі; розвивати  навички дослідницької роботи, логічне мислення, спостережливість; виховувати  пізнавальний інтерес.

***Тип уроку.***Вивчення  нового матеріалу

 **Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

**-Діти, давайте перед тим ,як відправимося у подорож , пригадаємо девіз уроку.**

**Діяти –активно!**

**Думати—оперативно!**

**Сперечатись—доказово!**

**Творчо мислити—обов’язково!**

**II.Хвилинка спостережень.**

**-**Помилуйтеся природою Херсонської області,переглянувши відеофрагмент з піснею «Мандрівка Україною» (музика Юлії Доро,слова Ірини Лещотної).

-Діти,поділіться своїми враженнями з однокласниками.(Обговорення в групах).

**III. Повідомлення теми і мети уроку.**

— Молодці, ви так швидко здогадалися про тему уроку. І звучить вона так: «Рельєф і корисні копалини Херсонської області.».

Нашим помічником  сьогодні буде **Розумник Олівець** та **Мудра Сова**, бо віни знають все про скарби нашої землі.А засвоєні наші знання перевірить **Бу-Бу.**

**IV. Повторення пройденого матеріалу.**

-Пригадайте загальні відомості й географічне положення Херсонської області,виконавши завдання.

-Прочитайте повідомлення вписавши пропущенні слова.

Дата утворення Херсонської області — \_\_\_\_\_ березня тисяча дев’ятсот сорок четвертого року. Герб Херсонської області — це \_\_\_\_ щит, на якому зображено \_\_\_\_, хлібне колосся, \_\_\_\_\_\_. Під щитом розташовано \_\_\_\_\_\_\_\_ стрічку з написом «Херсонська область». Адміністративний (обласний) центр Херсонської області — місто \_\_\_\_\_\_.

-Молодці!Справилися з завданням,а зараз давайте підкреслемо потрібні слова в дужках.Якщо виникне потреба,зверніться до Мудрої Сови і її адміністративної карти України.

Херсонська область розташована в (південно-східній,південній)частині України.Вона межує з (Миколаївською,Дніпропетровською,Львівською,Запорізь-кою)областями України й Автономною Республікою Крим.

-Розумники!Подивіться Олівець нам приніс тест,оберіть правильну відповідь.

Херсонська область має вихід до …. й …морів.

А.Середземного.

Б.Азовського.

В.Чороного.

Г.Егейського.

 **V. Вивчення нового матеріалу.**

-Діти,а тепер пригадавши все про Херсонську область,давайте відправимося у подорож.Розгляньте контури Херсонської області,що вони нагадують Вам?

-Намалюйте контури області пальчиком у повітрі.Запам’ятайте!

-А зараз нас Олівець запрошує до Мудрої Сови попрацювати з контуроною картою України.

1.Зафарбуйте територію Херсонської області.

2.Позначте і напишіть адміністративний центр області.

-Молодці!Давайте встанемо тихенько і разом з нашими друзями Аї і Бу-Бу відпочинемо.(Танцювальна хвилинка з піснею «Барви рідної землі».

**Практична робота.**

-Пригадайте,якими кольорами позначають рівнини і гори?

-Визначте за фрагментом фізичної карти України,який колір переважає в Херсонській області.

-зробіть висновок, обравши правильну відповідю Бу-Бу.

Рельєф Херсонської області….

А.рівнинний Б.гірський

-Молодці!Об’єднайтеся у команди і попрацюйте разом,повторивши навчальні одиниці з географії.



**Проблемне запитання**

* Чим схожі корисні копалини?
* Чим відрізняються корисні копалини?
* Як використовуються корисні копалини?

-Молодці!А зараз давайте прочитаємо інформаційну довідку пошепки разом з диктором.Знайдемо значення виділеного слова та сполучення слів у тлумачному словнику.

Херсонська область багата на нерудні корисні копалини:пісок,вапняк,глину(з них виробляють будівельні матеріали) і сіль.Також в області є джерела термальних вод і родовища лікувальних грязей.

**Робота в групах.**

**1 - група**

**Картка-інструкція**

Розгляньте  зразки піску. Визначте  стан і колір.

**Дослід 1.**

Розгляньте в лупу зразки піску. Зверніть увагу на те, з чого вони складаються.

**Дослід 2.**

Киньте пісок у воду і обережно розмішайте скляною паличкою. Визначте, розчиняється він у воді чи ні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корисна копалина | Стан | Колір | Властивості |
|   |   |   |   |

**2 - група**

**Картка-інструкція**

Розгляньте зразки вапняку. Визначте  стан і колір.

**Дослід 1.**

На металеву пластинку покласти шматочок вапняку й обережно вдарити по ньому молотком. Що сталося?

**Дослід 2.**

Покладіть у склянку з водою шматок вапняку і обережно розмішайте скляною паличкою. Що ви помітили?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корисна копалина | Стан | Колір | Властивості |
|   |   |   |   |

**3 - група**

**Картка-інструкція**

Розгляньте  зразки  крейди. Визначте  стан і колір.

**Дослід 1.**

Розгляньте в лупу зразки крейди. Зверніть увагу на те, з чого вони складаються.

**Дослід 2.**

Киньте крейду у воду і обережно розмішайте скляною паличкою. Визначте розчиняється вона  у воді чи ні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корисна копалина | Стан | Колір | Властивості |
|   |   |   |   |

**Презентація виконаної роботи.**

**VІ. Узагальнення і систематизація знань.**

**-**Діти,пригадайте перехід води з рідкого стану в газоподібний(випаровування).

-Давайте зробимо припущення,що об’єднує поняття **сіль і випаровування**?

-Перегляньте відеофрагмент «Видобування солі в Херсонській області» і перевірте своє припущення.

-Діти,як првести дослід з випаровування солоної води?

-Подивіться на екран,пригадайте,як ми це робили,переглянувши презентацію.

**VІІ. Підсумок уроку**

**1.Прийом «Шість капелюхів»**

**Білий**

Що таке корисні копалини?  Які вони бувають?

**Жовтий**

Яку користь вони приносять?

**Чорний**

Як шкодять  корисні копалини?

**Зелений**

Як творчо можна скористатися корисними копалинами?

**Червоний**

Які корисні копалини ми використовуємо вдома?

**Синій**

Чи потрібні вони нам? Як їх берегти?

**2. Вправа  «Резюме»**

-Мені вдалося сьогодні…

-Мене здивувало…

-Мені сподобалось…

-Я можу похвалити себе…

**VІІІ. Домашнє завдання**

1. Скласти розповідь про  походження вапна.
2. Скласти кросворд «Корисні копалини».