

***Бібліотечний клуб української мови як засіб формування й  
утвердження української національної та громадянської  
ідентичності***

Тези доповіді на IV науково-практичну конференцію

**«Бібліотека в умовах сучасності і конструювання майбутнього»**

*(Вінницька обласна універсальна наукова бібліотека імені*

*Валентина Отамановського, 27 вересня 2023 року)*

*Максименко Ольга Олександрівна,*  
магістр психології, провідний соціолог відділу методології та методів соціології,  
Інститут соціології Національної академії наук України;  
організатор та модератор розмовного клубу «Говорімо українською»,  
бібліотека імені Павла Усенка для дітей ЦБС Дніпровського району м. Києва



«Всебічний розвиток української мови як однієї з найважливіших складових національної ідентичності українського народу є гарантією національної безпеки і суверенітету України та забезпечує єднання нації», — підкреслюється в Стратегії популяризації української мови на період до 2030 року. Відповідно, головною метою Стратегії визначено утвердження української мови на всій території України в усіх сферах суспільного життя.



Мова — це не лише засіб комунікації, а й важливий компонент для формування особистості, її самоідентифікації, національної свідомості.

Утім, в Україні донедавна спостерігалися певні розбіжності між декларованою мовною ідентичністю та реальними мовними практиками. Наприклад, згідно з результатами загальнонаціонального опитування, здійсненого Українським центром економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова в листопаді 2016 року, 69 відсотків респондентів вважали своєю рідною мовою українську, 27% — російську, 2% — іншу мову. Водночас переважно українською мовою вдома спілкувалися лише 55% опитаних, а російською — 41%.

Наступне опитування, проведене наприкінці 2017 року Соціологічною групою «Рейтинг», показало, що тільки 47% розмовляли вдома виключно українською, тоді як виключно російською — 24% і обома мовами — 29%. Варто зауважити, що варіант відповіді «Обома мовами» не дає змоги визначити співвідношення української та російської мов у щоденному спілкуванні респондента, себто він може більшу частину часу розмовляти російською. Тому природно, що однією з операційних цілей вищезазначеної Стратегії стало мотивування населення України послуговуватися українською мовою.

Іншою операційною ціллю було визначено створення державою можливостей для опанування української мови. І ця ціль успішно втілюється в життя.

Практикувати і вдосконалювати українську мову сьогодні можна на безоплатних мовних курсах (зокрема онлайн) та в розмовних клубах. Найчастіше ці заходи проводяться в книгарнях та публічних бібліотеках. Згідно з інформацією, викладеною на сайті мовного омбудсмена України, тільки в Києві налічується понад 20 таких бібліотек. Майже половина з них долучилися до волонтерського проєкту «Єдині», ініціатором якого є Громадська організація «Українська національна платформа».

У Центральній районній бібліотеці імені Павла Тичини (Дніпровський район м. Києва) працює розмовний клуб «Українські посиденьки», засновницею якого є поетеса, волонтерка та громадська діячка **Олена Татьянченко**. А відвідувачі



дитячої бібліотеки імені Павла Усенка та бібліотеки для дітей імені Івана Сергієнка (обидві розташовані в Дніпровському районі міста Києва) беруть активну участь у засіданнях розмовного клубу «Говорімо українською» та заняттях практикуму «Наша мова — українська».

Учасниками цих заходів можуть бути як діти, так і дорослі. Теми занять:

*«Знайомство», «Родина і друзі», «Людина: її зовнішність та риси характеру», «Дозвілля і захоплення», «Моє помешкання», «Моя мала батьківщина», «Краса й багатство рідної мови», «Виникнення і розвиток писемності», «Українська абетка», «Нова редакція українського правопису: основні зміни», «Кличний відмінок іменників», «Історико-етнографічні та географічні регіони України», «Рослинний і тваринний світ України», «Українські традиції», «Творчість Марії Приймаченко та Поліни Райко», «День вишиванки», «День матері», «Твоє ім'я на карті України», «Творчість воєнного часу», «Історія Криму: депортація кримських татар», «Репресований кримськотатарський письменник і педагог Шевкій Бекторе та його «Волги червона течія», «Конституція України — основний закон суспільства й держави», «Військово-морські сили Збройних сил України» та ін.*

До кожного заняття готується та публікується авторська методична розробка. Крім того, з учасниками розмовного клубу «Говорімо українською» в приміщенні бібліотеки імені Павла Усенка було організовано перегляд та обговорення документального фільму «Талант vs цензура» (про життя і творчість Івана Миколайчука) та патріотичної стрічки «Черкаси». Також було проведено екскурсію до інтерактивного простору «Відкривай портал у науку», до Київського музею фотоілюзій та Музею українського побуту факультету образотворчого мистецтва і дизайну Київського університету імені Бориса Грінченка.



Значна увага на засіданнях клубу «Говорімо українською» приділяється (і приділятиметься) видатним постатям в історії України — державотворцям, ученим, винахідникам, митцям, правозахисникам, а також ветеранам війни та героям, котрі полягли, захищаючи незалежність і територіальну цілісність нашої країни. Ознайомлення з життєвим шляхом та досягненнями цих непересічних особистостей, з їхнім внеском не тільки в українське суспільство, але й у скарбницю світової цивілізації прищеплюватиме почуття патріотизму, пробуджуватиме гордість за свій народ і за свою Батьківщину, а отже, сприятиме формуванню й зміцненню української національної та громадянської ідентичності.

Авторка висловлює безмежну вдячність директорці бібліотеки імені Павла Усенка **Ірині Мицкіх** (яка, на жаль, передчасно пішла в засвіти в липні цього року), її заступниці **Олені Купріян** за підтримку ідеї розмовного клубу та допомогу в проведенні занять, а також редакторці контенту для сторінки бібліотеки в соціальних мережах **Елеонорі Цибульській** за висвітлення діяльності клубу, фото- та відеозйомку.



*Дякую за увагу!*

## Засідання розмовного клубу «Говорімо українською»

**Тема:** *Козацька доба — славетна й драматична сторінка в історії української держави*

### Орієнтовний план заняття й обговорювані питання

#### *Вступне слово модератора*

День захисників і захисниць України та День українського козацтва: зміст і значення цих знаменних дат та їхній зв'язок зі святом Покрови Пресвятої Богородиці

#### *Виступи учасників клубу (орієнтовні теми)*

1. Історико-географічні передумови виникнення українського козацтва.
2. Заснування Запорізької Січі. Перші гетьмани, постать Дмитра Вишневецького.
3. Устрій Запорізької Січі: воїнське братство, вибори отамана. Козацька (і перша українська) конституція.
4. Життя українських козаків: військові походи та повсякдення.
5. Відмітні риси українського козака: одяг, зброя, особистісні якості.
6. Найвизначніші козацькі битви (Корсунська, Хотинська, під Жовтими Водами, похід Сагайдачного на Москву та ін.).

7. Видатні гетьмани Запорозької Січі: Остафій Дашкович, Іван Богун, Іван Сірко, Іван Мазепа, Богдан Хмельницький, Пилип Орлик, Павло Полуботок та ін.

8. Відчайдушні українські козачки: Анастасія Скоропадська, Олена Зависна, кошова Христя, Варвара Мотора та ін.

9. Образи козаків у фольклорі, художній літературі, живописі, музиці.

10. Руйнування Запорізької Січі за наказом Катерини II: причини й наслідки.

11. Чому українські козаки і російські казаки ніколи не були «братами».

12. Вплив епохи козацтва на життя сьогоденних українців (майданні «сотні», добровольчі загони, бойові мистецтва, народні танці, пісні в сучасній обробці).

### *Вікторина «Ми — нащадки козаків»*

*Оформлення заходу:* плакат «Ми — нащадки козаків», тематичні світлини та малюнки