

Особливості психологічного і фізичного розвитку дітей 4-го року життя (молодший дошкільний вік)

Підготувала: практичний психолог
Зачепилівського ЗДО (я-с) «Ромашка»
Руслана Бондаренко

2023 р.

Молодший дошкільний вік – це період переходу від предметної діяльності до гри. Гра, малювання, конструювання, ліплення, аплікація починають формуватися як самостійні види діяльності.

Найбільш важливе досягнення цього віку полягає в тому, що дії дитини набувають цілеспрямованого характеру. Стає дедалі досконалішим і точнішим розрізнення кольорів за яскравістю і насиченістю.



Має свої особливості і пам'ять чотирирічної дитини. „Пам'ять дитини — це інтерес її”, — говорять психологи. Тому дорослим дуже важливо зробити для дітей цікавим те, що вони повинні запам'ятати.



Дослідження показують, що дітям цього віку легше що-небудь зробити, аніж розповісти про зроблене. Це пояснюється тим, що у них ще не розвинуте словесне мислення, вони ще не вміють вирішити наступне завдання в «умі».



Образи уяви у дітей надзвичайно яскраві. Для створення образу дитині буває досить найвіддаленішої схожості між тим, що вона сприймає і попередніми її враженнями.



Характерною особливістю дітей цього віку є значна емоційна збудливість, нестримність і недостатня стійкість емоцій.



Незважаючи на зростаючу самотійність дітей, роль дорослого в їхньому житті ще дуже велика. Але дорослий вже є для дитини не лише партнером по спільній діяльності, а й починає виступати як джерело різноманітних відомостей про навколишнє оточення.



Основні досягнення 4 років

- Активне формування особистісних якостей дитини, розвиток та проявлення позитивних і негативних рис характеру, які були закладені у період кризи 3-х років.
- Якісні зміни в становленні взаємовідносин із однолітками, прагнення до колективних видів діяльності, активне усвідомлення норм і правил соціально-суспільних взаємовідносин.
- Розвиток культури спілкування із дорослим, вміння слухати і чути співрозмовника, вести активний діалог.
- Сенситивний період виникнення і розвитку сюжетно-рольової гри, основним змістом якої є моделювання відносин між людьми, прагнення до об'єднання у ігрові підгрупи по 3 -5 чоловік при творчій взаємодії з дорослим.
- Бурхливий розвиток допитливості, прагнення до пізнання нового.
- Прояви зачатків логічного мислення в елементарній дослідницькій діяльності, яка проводиться дітьми за власною ініціативою з метою пізнання оточуючого (досліди та експерименти з природними об'єктами, самостійні висновки і аналіз).
- Активний розвиток, проявлення інтересів та здібностей дитини. Прагнення до самореалізації задоволення особистісних притягань.
- Початковий етап формування довільних форм запам'ятовування і розвиток творчого уявлення.

Дякую за увагу!

