



ВІДКРИТИЙ УРОК

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА ТЕМУ:

ЗВУКОВЕ ЗНАЧЕННЯ БУКВ Я,Ю,Є,Ї”

Підготував: учитель української мови та літератури

Сокирко Олена Іванівна

2014р.

Тема уроку: Звукове значення Я,Ю,Є,Ї

Мета : навчити учнів визначати звукове значення даних букв залежно від їхньої позиції у слові. Формувати загально-пізнавальні вміння аналізувати звуки,букви,зокрема даних букв.
Виховувати любов і шану до рідної мови.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Форми роботи: озвучування очікуваних результатів,блій-хвилинка,інтерактивна гра,робота в парах,творча робота,незакінчене речення,робот а з асоціаціями,робота з текстовими завданнями.

Девіз уроку:

Ми всі - одна сім'я.

Ми всі - це безліч "Я".

Хід уроку:

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань,умінь,навичок учнів

Уч. Добрий день,друзі! Ще один урок

Відкриває всі принади мови.

Тож хай рішучим буде кожний крок

До пізнання мовної дороги.

---Який настрій у вас,діти

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави. Всесвіту і
скажімо всі разом

----Я прийшов до школи вчитися.

---- Треба бути спокійним.

----Зі мною друзі

---- Вони мене люблять

----Мені приємно

----Я готовий добре працювати.

Уч. Сьогодні, діти, я спробую створити урок разом з вами. Давайте
посміхнемося і побажаємо одне одному удачі.

Проведемо бліцхвилинку.

Дайте визначення поданих понять.

Орфоепія-це.... *правила літературної вимови*

Графіка – це.... *якщо вивчає сукупність умовних знаків для передачі на письмі усного мовлення.*

Орфографія – це.... *розділові знаки*

Фонетика - це.... *розділ мовознавства, що вивчає звуковий склад мови.*

Хто ж є мешканцями країни Фонетики? (звуки)

----Що таке звук?

----~~Що відтворюють звуки?~~

---- Що вивчає розташування букв у певному порядку?(алфвіт)

----Підберіть синонім до слова алфавіт (абетка, азбука, буквар)

----Для чого потрібне знання алфавіту? *(щоб уміти користуватися словниками)*

----Де ви застосуєте набуті знання?

Уч. читання поезії М.Рильського

Не бійтесь заглядати у словник

Це пишний яр, а не сумне провалля,

вчить нас ця поезія.

III . Повідомлення теми та мети уроку.

IV Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя

Учитель : Володарі сусідніх країн Фонетики і Графіки-Орфоєпія та Алфавіт - в основному живуть досить дружно і мирно. Але часом і в них бувають суперечки.

-----Діти , як ви гадаєте, про яких мешканців ідеться? (звуки Я,Ю,Є,Ї).

----- Чого ви повинні навчитися? (коли ці букви позначають два звуки)

Учитель: Отже, нам з вами потрібно навчитися визначати звукове значення букв Я,Ю,Є,Ї залежно від їхньої позиції у слові, формувати загальнопізнавальні вміння, аналізувати звуки, букви, зокрема літери я,ю,є,ї, виховувати шану і любов до рідної мови, до рідного слова.

V. Спостереження над мовним матеріалом

Робота над таблицею

1. Я₁вір, ю₂шка, ї₃жак, є₄дність-на поч. слова

2. Сузір'я, в'юн, з'їхати, з'єднати-після апострофа

3. Знаю, мріє, рідної, нація- після голос букви

Учит. Назвіть останню букву українського алфавіту.

Входить буква-гостя " Я " Пісенька Я

А у мене хитра вдача,
Працьовита не ледача.
Раз лиш звук позначу.

Ну а друге (Й) на додачу.

(ЙА)і(А),(А)і(ЙА)-

Ось і служба вся моя.

На початку слова (ЙА),

На початку складу (ЙА),

Де апостроф- також (ЙА),

Яма, сіяти, Сім'я.

Уч. Які ще букви працюваті,мають подвійне значення. Ось вони у гості

йдуть. (Ю,Є,Ї). Ось з цими буквами ми будемо працювати.

Слово виступи Ю, Є, Ї
1. Вибірковий диктант

Виписати всі слова з Я,Ю,Є,Ї

Я знаю мова мамина-свята.

В ній вічний,незнищений дух свободи.

Її плекали душі і вуста Мільярдів. Це - жива вода народу,

Її зневажати-зрадити народ.

Котрий до сонця зводився крізь муки,

Це-забруднити плеса чистих вод,

Це - потоптати материнські руки,
 Які нас від напастей берегли,
 Останню дрібку хліба віддавали,
 Щоб ми, нівроку, дужими були
 Й матусиних пісень не забували
 Зневажить мову мамину-біда,
 Котра пустими зробить наші душі,
 І ми нащадкам зможем передать
 Лиш те, що корені калини сушить.
 Зневажить мову-зрадити себе.
 А зрадників хто може поважати?
 --Чого вчить нас ця поезія? (Я, знаю, свята, її, Мільярдів, сонця, зводився, які,
 остання)

2. Розподільне завдання

Виписані слова розподілити за колонками

----- Одне значення (свята, сонця, зводився, останню)

----Подвійне значення (Я, знаю, її, які)

----- (Мільярдів)

----- Чому увас з" явився сумнів?

----- Яке правило ми можемо довести на основі слова? МІЛЬЯРДІВ

4 правило ----- (після ь)

Робота біля дошки

Напишіть скільки букв та звуків у словах (СВЯТА, її)
 50, 586, 25, 486.

Фізкультхвилинка (Встаньте діти)

3. Робота з підручником Вправи 193,194(10-11)196(5-96)

Робота на дошці

Записати фонетичною транскрипцією слова, вказавши кількість звуків та букв

Екологія-(еколог і йа)8б,9зв.

М'ята- (мйата)4б,5зв.

Учитель: Виконати повний синтаксичний розбір речення, вказавши частини мови, дати характеристику речення.

Я ступаю твердо по своїй землі і слухаю священну рідну мову.

Вкажіть слова з речення і доведіть, що відповідність букв Я,Ю,Є,Ї дасть

2звуки.

4. Для кмітливих - "Павутинка"(у зошит записуємо)

З'єднайте павутинками дані частини прислів'я, відшукавши відповідник.
Відшукайте слова з буквами Я,ю,є,ї. Укажіть співвідношення букв та звуків.

Слово до слова зложиться мова. Умієш говорити уміє слухати. Слово-не
полова язик не помело.

Учитель: Чого вчать ці прислів'я?

----Які ви знаєте народні свята у грудні?

7-Катерини

13-Андрія

17---Варвара

18—Сави

19---Миколи

---А якого свята ви чекаєте найбільше? (Миколая)

-----А що приносить Миколай? (Стукіт у двері)

Учитель: Ой хто це до нас. Не вже ще гості.

Заходить Миколай

Любі друзі! Я спостерігаю, як ви вивчаєте рідну мову, правила, виконуєте домашні завдання.

Завдання від св. Миколая

-----Яке слово в переліку зайве?

(свято, мовлення,)

-----Яка буква окремо не позначає звука(в)?

Св. Миколай з торбинки дістає (Буряк, їжак, яблуко,) Роздає всім яблука

Я бачу, що ви справжня сім'я (фото класу)

Рефлексія: На сьогоднішньому уроці для вас найбільшим відкриттям було.....ЩО?.

_____ Чи справдилися ваші очікування? Чи не змінився настрій?

VI. Підсумок уроку

Сьогодні ви попрацювали дуже добре! Молодці!

VII. Домашнє завдання

5-6б вправа

7-9б записати слова з вивченими буквами